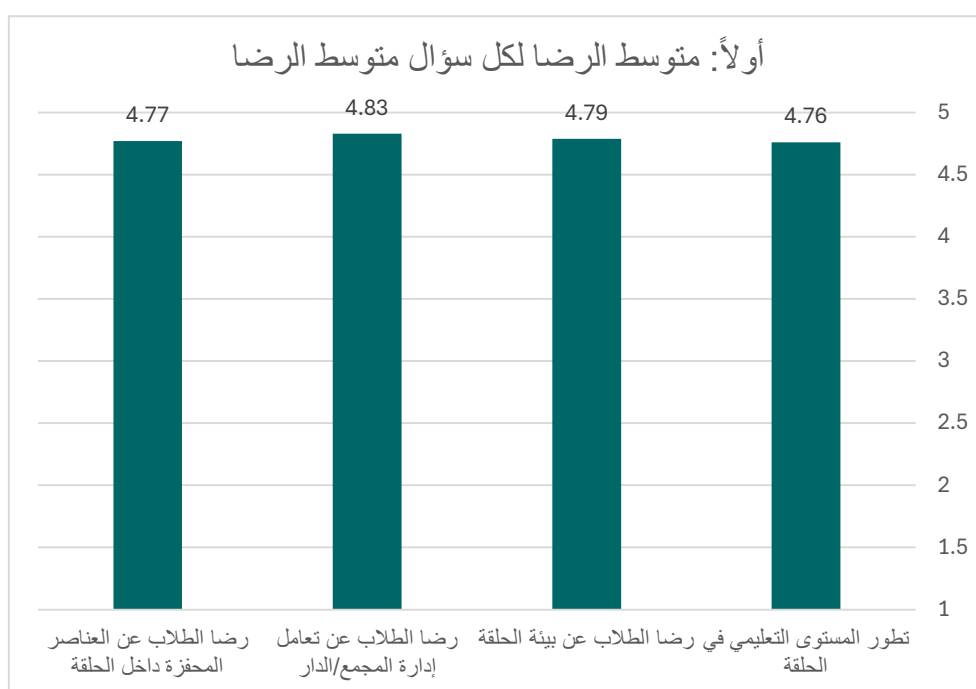


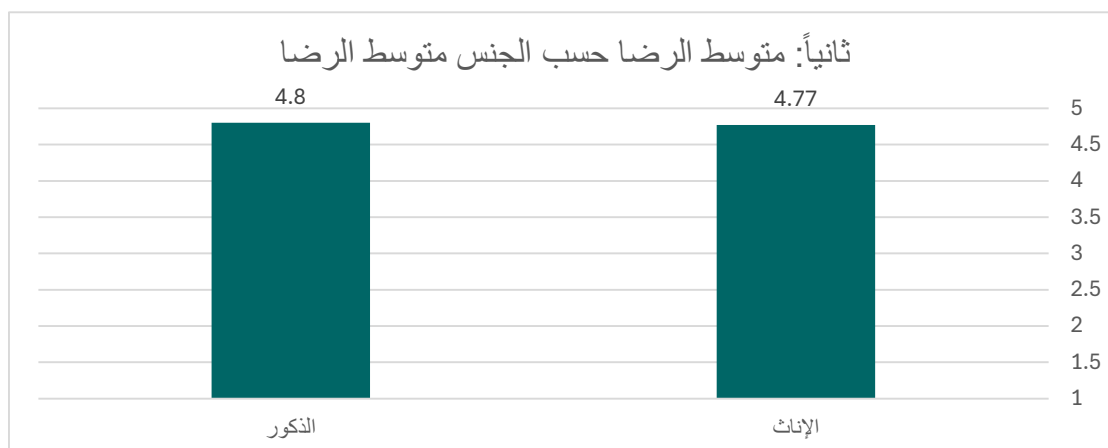
تحليل استبانة رضا الطلاب والطالبات

عدد المشاركين بالاستبيان ١٦٤٥ من أصل ٣٠٠٠ بنسبة ٥٤%

أولاً: متوسط الرضا لكل سؤال	
السؤال	متوسط الرضا
تطور المستوى التعليمي في الحلقة	4.76
رضا الطلاب عن بيئة الحلقة	4.79
رضا الطلاب عن تعامل إدارة المجمع/الدار	4.83
رضا الطلاب عن العناصر المحفزة داخل الحلقة	4.77



ثانياً: متوسط الرضا حسب الجنس	
الجنس	متوسط الرضا
الإناث	4.77
الذكور	4.8



نتيجة متوسط الرضا حسب الجنس متوسط الرضا

ثالثاً: متوسط الرضا العام

متوسط الرضا العام لجميع المشاركين	من ٥
مستوى الرضا مرتفع	4.78

رابعاً: ملخص تحليلي

نقاط القوة:

- تميّز كبير في تعامل الإدارة مع الطلاب (أعلى درجة رضا).
- البيئة التعليمية في الحلقات محفزة ومريحة.
- وجود عناصر جذب وتشجيع فعّالة.
- الطلاب يشعرون بتطور واضح في مستواهم التعليمي.

نقاط التحسين:

- رغم الرضا العالي، إلا أن مؤشر التطور التعليمي جاء الأقل (ولكن ما يزال ممتازاً).
- ضعف في تقديم الطلاب لملاحظات واضحة، ما يشير إلى ضعف ثقافة التعبير عن الرأي.
- الحاجة لتنويع طرق جمع الملاحظات (مقابلات – مجموعات تركيز – صندوق أفكار).

خامساً: التوصيات

تعزيز مشاركة الطلاب في إعطاء الملاحظات:

- وضع استبانة قصيرة بعد كل اختبار أو برنامج.
- تفعيل "صندوق ملاحظات رقمي/ورقي".
- عقد لقاءات دورية مع الطلاب لمعرفة احتياجاتهم.

تطوير عناصر التحفيز داخل الحلقات:

- تنويع الجوائز والبرامج المحفزة.
- اعتماد نظام نقاط تنافسي بين الطلاب.
- إبراز الطلاب المتفوقين في لوحات الشرف أو القنوات الرسمية.

رفع مستوى التطور التعليمي:

- إنشاء خطط تعليمية فردية تناسب قدرات الطلاب.
- زيادة التدريب للمعلمين المشرفين على الحلقات.
- متابعة أسبوعية لقياس التقدم.

تحسين البيئة التعليمية:

- تعزيز الأنشطة الترفيهية الهادفة.
- توفير أدوات مساعدة كالسبورات والأوراق.

سادساً: آراء نقدية وردت في الاستبانة

نرغب بأن تكون الأنشطة التحفيزية أكثر تنوعاً وتشويقاً.

أحياناً نحتاج وقتاً أطول للمراجعة قبل الاختبارات.
نأمل توفير المزيد من الوسائل التعليمية داخل الحلقة.